Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Ю.Ю.Кононова
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
междисциплинарного типа
Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884

Автор–составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры экономики и управления Штрейс Д.С.

Заведующий кафедрой
Экономики и управления к.э.н., доцент Притула О.Д.

РПМ «Организация проектного управления на региональном уровне» одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 16.05.2025 № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место модуля в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура модуля
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по модулю
5. Методические материалы для освоения модулю
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
6.4. Интернет-ресурсы
6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 3 из 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Модуль «Организация проектного управления на региональном уровне» Б1.В.07 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен разрабатывать проекты в сфере государственного и муниципального управления с учетом региональной специфики, определять направления проектной деятельности, осуществлять обоснование, анализ и контроль проектов с использованием проектных методов	ПКс-3.1	способен участвовать в планировании, разработке и оценки проектов и программ в области государственного и муниципального управления в деятельности органов публичной власти на региональном уровне.
		ПКс-3.2	способен использовать практические навыки при разработке и оценке проектов и программ в области государственного и муниципального управления в деятельности органов публичной власти на региональном уровне.

1.2. В результате освоения модуля у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа компетенции	Результаты обучения
применение проектного подхода при решении профессиональных задач	ПКс-3.1	на уровне знаний*:* знание и понимание категориального (понятийного) аппарата, содержание дефиниций в области регионального управления и управления проектами
		на уровне умений: анализирует проектную ситуацию,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 4 из 30

		определяет цели и задачи проекта в контексте развития региона (муниципалитета), полномочия региональных органов публичной власти по осуществлению проектной деятельности, а также межрегионального сотрудничества в аспекте использования опыта проектного управления
		на уровне навыков Определяет проблемные и приоритетные направления, которые необходимо решить с помощью использования проектного метода
	ПКс-3.2	на уровне знаний: Знание и понимание сущности и содержания проекта и программы, особенностей проектов в государственном секторе, роли и значения государственных программ, принципов управления проектами и программами, технологиями и методами разработки и управления проектами, в аспекте использования опыта проектной деятельности
		на уровне умений: Самостоятельно проводит сбор, оценку и анализ достоверности собранной информации по содержанию проектной деятельности.
		на уровне навыков: Осуществляет декомпозицию составляющих элементы проектной деятельности. Устанавливает связи между элементами. Выявляет пробелы и направления совершенствования

1.3. Последовательность освоения компонентов компетенции в структуре модуля

Наименование дисциплины в структуре модуля	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
Б1.В.07.01 Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении Б1.В.07.ДВ.01 Региональное управление, Б1.В.07.ДВ.02 Развитие регионального сотрудничества	ПКс-3.1.	способен участвовать в планировании, разработке и оценки проектов и программ в области государственного и муниципального управления в деятельности органов публичной власти на региональном уровне
Б1.В.07.02(К)Курсовая работа по модулю «Модуль «Организация проектного управления на региональном уровне»»	ПКс-3.2	способен использовать практические навыки при разработке и оценке проектов и программ в области государственного и муниципального управления в деятельности органов публичной власти на региональном уровне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 5 из 30

2. Объем и место модуля в структуре ОП ВО

Модуль «Организация проектного управления на региональном уровне» имеет индекс Б1.В.07, читается во 2 и 3 семестрах на очной, очно-заочной и заочной форме обучения, общая трудоемкость составляет 324 часа или 9 з.ед. Дисциплина логически связана с дисциплиной Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» и Б1.О.05 «Муниципальное управление и местное самоуправление». Форма промежуточной аттестации – курсовая работа.

3. Содержание и структура модуля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.07.01 Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении								
Тема 1	Основы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления	27	4		8		15	опрос
Тема 2	Организация проектного управления в органах власти	27	4		8		15	тестирование
Тема 3	Процессы управления проектами в органах власти	28	4		8	1	15	опрос
Тема 4	Разработка проекта	26	4		8	1	13	проверка этапов разрабатываемого проекта
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине 1		144	16		32	2	58	
Б1.В.07.ДВ.01.01 Региональное управление								
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 2	Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 3	Органы	28	4		8	1		Опрос,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 6 из 30

	публичной власти на региональном уровне						15	тестирование
Тема 4	Организация местного самоуправления	26	4		8	1	13	Опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине 2		144			32	2	58	
Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества								
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 2	Региональное сотрудничество и егоинституты	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 3	Организация публичной власти на региональном уровне	28	4		8	1	15	Опрос, тестирование
Тема 4	Новгородская область как субъект межрегионального сотрудничества	26	4		8	1	13	Опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине 3		144	16		32	2	58	
Б1.В.07.02(К) Курсовая работа по модулю «Модуль "Организация проектного управления на региональном уровне "»								
	Курсовая работа							
Всего по дисциплине 3								
Промежуточная аттестация по модулю		36						Курсовая работа
Всего по модулю:		324						

Очная-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.07.01 Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении								
Тема 1	Основы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления	26	3		6		17	опрос
Тема 2	Организация проектного управления в органах власти	26	3		6		17	тестирование
Тема 3	Процессы управления	27	3		6	1	17	опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 7 из 30

	проектами в органах власти							
Тема 4	Разработка проекта	29	3		8	1	17	проверка этапов разрабатываемого проекта
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине 1		144	12		26	2	68	
Б1.В.07.ДВ.01.01 Региональное управление								
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 2	Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 3	Органы публичной власти на региональном уровне	28	4		8	1	15	Опрос, тестирование
Тема 4	Организация местного самоуправления	35	4		8	1	22	Опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен
Всего по дисциплине 2		144	16		32	2	67	
Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества								
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 2	Региональное сотрудничество и егоинституты	27	4		8		15	Опрос, тестирование
Тема 3	Организация публичной власти на региональном уровне	28	4		8	1	15	Опрос, тестирование
Тема 4	Новгородская область как субъект межрегионального сотрудничества	35	4		8	1	22	Опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация	27						Экзамен
Всего по дисциплине 3		144	16		32	2	67	
Б1.В.07.02(К) Курсовая работа по модулю «Модуль "Организация проектного управления на региональном уровне "»								
	Курсовая работа							
Всего по дисциплине 3								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 8 из 30

Промежуточная аттестация по модулю	36						Курсовая работа
Всего по модулю:	324						

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Б1.В.07.01 Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении								
Тема 1	Основы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления	34	4		3		27	опрос
Тема 2	Организация проектного управления в рганах власти	32	2		3		27	тестирование
Тема 3	Процессы управления проектами в органах власти	33	2		3	1	27	опрос
Тема 4	Разработка проекта	36	2		3	1	30	проверка этапов разрабатывае мого проекта
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего по дисциплине 1		144	10		12	2	111	
Б1.В.07.ДВ.01.01 Региональное управление								
Тема 1	Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	32	2		1		29	Опрос, диспут, тестирован ие
Тема 2	Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество	32	2		1		29	Опрос, диспут, тестирован ие
Тема 3	Органы публичной власти на региональном уровне	34	2		2	1	29	Опрос, диспут, тестирован ие
Тема 4	Организация местного самоуправления	37	2		2	1	32	Опрос, диспут, тестирован ие
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего по дисциплине 2		144	8		6	2	119	
Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества								
Тема 1	Регион как административ	32	2		1		29	Опрос, диспут,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 9 из 30

	ая и экономическая территория, причины и цели регионализации							тестирование
Тема 2	Региональное сотрудничество и егоинституты	32	2		1		29	Опрос, диспут, тестирование
Тема 3	Организация публичной власти на региональном уровне	34	2		2	1	29	Опрос, диспут, тестирование
Тема 4	Новгородская область как субъект межрегионального сотрудничества	37	2		2	1	32	Опрос, диспут, тестирование
	Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего по дисциплине 3		144	8		6	2	119	
Б1.В.07.02(К) Курсовая работа по модулю "Организация проектного управления на региональном уровне "								
	Курсовая работа	36						Подготовка курсовой работы
Всего по дисциплине 3								
Промежуточная аттестация по модулю		36						Курсовая работа
Всего по модулю:		324						

Примечание:
** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися*
*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины

Б1.В.07.01 Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении

Тема 1. Основы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления

Понятие проекта. Предмет и методы проектного управления. Принципы и методы проектного управления. Роль и место управления проектами. Цель проекта.

Цели и задачи управления проектами в государственном и муниципальном управлении. Зарубежный опыт управления проектами. Проектный анализ, структура и виды проектного анализа. Проектный и программный принципы в реализации задач государственного управления. Государственные программы на региональном уровне. Реализация программного подхода на местном уровне. Государственные программы в государственном управлении: методика разработки и реализации на региональном уровне. Программный и проектный подходы в государственном управлении: Цели и задачи. Реализация государственных проектов и программ на региональном уровне: задачи и особенности

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)
Управление проектами. Цели и задачи курса. Методы системного анализа в проектировании и принятии управленческих решений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 10 из 30

Заполните таблицу отличительных особенностей проектной и процессной деятельности

Проекты	Процессы
Уникальный результат	Типовой результат

Вопросы для дискуссии:

1. Перечислите 3-4 задачи, решаемые в компании, для решения которых не имеет смысла использовать проектную организацию деятельности.
2. Перечислите 3-4 задачи решаемые в компании для решения которых проектная организация деятельности будет бесполезна или вредна

Тема 2. Организация проектного управления в органах власти

Этапы организации проектного управления в органах власти. Формирование проектных документов. Паспорт проекта. Сводный план проекта. Рабочий план проекта. Обоснование изменений. Использование программного подхода в решении задач местного управления. Организационные структуры в рамках управления проектами. Специфика организационных структур в государственном секторе, возможности использования в проектном управлении. Проектный офис. ГОСТы, Стандарты управления проектами уровня предприятия Project Management Body of Knowledge (PMBoK) Американского института управления проектами (PMI), признаваемый многими международным стандартом де-факто, и стандарт ISO 10006:1997, придавший ряду наиболее важных положений PMBoK статус стандарта де-юре. Смысл и содержание перехода от рамочных стандартов (какими, являются и PMBoK, и в еще большей степени ISO 10006) к стандарту предприятия состоит в их специализации и детализации. Классификация проектов как первый этап создания стандарта. Структура управления проектом

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Использование проектного подхода при решении задач на государственном и местном уровне.

Составьте таблицу выбора типа оргструктур

Критерий выбора	Функциональная	Матричная	Проектная
Уровень неопределенности			
Технология			
Комплексность			
Продолжительность			

Раздел 3. Процессы управления проектами в органах власти

Управление содержанием проекта. Управление стоимостью и сроками проекта. Контроль и управление изменениями. Управление рисками и возможностями проекта. Управление ресурсами. Управление закупками. Коммуникации проекта. Методология PMI, сформулированная в виде стандарта PMBOK, базируется на концепции управления проектами через группу стандартных процессов. Однако последняя версия стандарта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 11 из 30

PMBOK отражает существенную коррекцию методологии в сторону интерактивных методик
Методология IW URM (Unique Reliable Method), разрабатывалась и оттачивалась с тем, чтобы в любом проекте был гарантирован успех — цели клиента достигнуты в оговоренный срок, в рамках определенного бюджета и с необходимым качеством. Для реализации разных типов проектов используется набор различных процедур, документов и технологий, наиболее подходящих для конкретного типа проекта.
Процесс управления проектами TenStep помогает менеджерам проектов успешно руководить проектами всех видов. TenStep предлагает пошаговый подход, начинающийся с простейших вещей и заканчивающийся настолько изощренными приемами, насколько это может потребоваться для конкретного проекта, включая шаблоны документов.
Методология P2M базируется в ориентированности не на продукт или процессы, а на улучшение организации в результате выполнения проектов. Иными словами, методология описывает, как использовать полученный в результате выполнения проектов опыт для развития компании.

Государственные программы в РФ. Цели, задачи, нормативная база. Рекомендации по разработке и оценке эффективности программ. Внедрение проектного управления в государственных органах. Программы и проекты. Постановление Правительства РФ. Положения о проектном управлении. Проектный офис.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Виды и классификация проектов. Коммерческие проекты, социальные проекты. Проекты в государственном и муниципальном секторе.

Составьте таблицу классификации проектов

Классификационные признаки	Вид проекта	Параметры проекта	Характеристика
По главной цели реализации			
По характеру изменений			
По масштабу (размеру)			
По длительности (срокам реализации)			

Вопросы для дискуссии:

1. В чем отличия коммерческих и социальных проектов
2. В чем специфика использования проектов в государственном секторе

Раздел 4. Разработка проекта

Разработка проектов в проектных группах в соответствие с заданной тематикой.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Организация управления проектами. Стандарты управления проектами, разработка и планирование проекта. Структура управления проектом

Постройте ресурсный план проекта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 12 из 30

Работа	Ресурсы	Кол-во	Период
Обследование			22/08 – 29/08
Интервьюирование			
Анкетирование			
Подготовка отчета			
Концептуальное проектирование			
Семинар с высшим руководством			
Разработка концепции			
Презентация Концепции			
Выбор пилотной зоны внедрения			
Утверждение Концепции			

Содержание дисциплины Б1.В.07.ДВ.01.01 Региональное управление

Тема 1.**Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации**

Основные подходы к понятию регион. Типология. Регион как система и объект управления. Причины и принципы регионализации государственного управления. Деконцентрация и децентрализация. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с НПА:

Заполните таблицу выявите общее и особенное положение субъектов

	США	Германия	Россия
Статус			
Законодательная власть			
Исполнительная власть			
Судебная			
Предметы ведения и полномочия			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 13 из 30

Тема 2. **Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество**

Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с НПА:

Задание на работу с нормативным документом

Сравните основные положения ФЗ 414 и ФЗ № 184

	территория	органы	полномочия	гарантии
ФЗ № 184				
ФЗ № 414				

Тема 3.Органы публичной власти на региональном уровне

Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и индикативные методы в планировании развития.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 14 из 30

Задание на работу с НПА:
Задание на работу с нормативным документом

Сравните основные формы организации органов публичной власти в субъектах РФ

	Новгородская область	Москва	Санкт-Петербург	Республика Карелия
Законодательная власть				
Исполнительная власть				

Тема 4. Организация местного самоуправления

Понятие местного самоуправления в действующем российском законодательстве и Европейской хартии местного самоуправления: сходство и различие. Определения местного самоуправления в науке муниципального права. Субъекты права местного самоуправления (муниципального права). Муниципальное образование (местное сообщество) как основной субъект права местного самоуправления. О природе местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. О теоретических предпосылках организации местного самоуправления в России в современный период. Местное самоуправление в системе публичной власти. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Подзаконный характер власти местного самоуправления. Преимущества организации местной власти на принципах местного самоуправления.

Основные принципы местного самоуправления. Понятие основных принципов местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления. Выборность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Организационное обособление местного самоуправления. Многообразие организационных форм, законность, гласность и другие принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Понятие функций местного самоуправления. Создание предпосылок участия населения в осуществлении местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Управление муниципальной собственностью, муниципальными финансами. Удовлетворение основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований и иные функции местного самоуправления.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. О поселенческом и других подходах к определению территорий местного самоуправления.

Конкретизация конституционных положений о территориях местного самоуправления (муниципальных образованиях) в Федеральном законе № 131 от 6 октября 2003г. “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”. Виды территорий местного самоуправления (муниципальных образований) и порядок их установления в субъектах РФ.

Состав территорий местного самоуправления. Целостность территории муниципального образования. Разработка и реализация правил землепользования и застройки – важнейшая функция местного самоуправления.

Границы территории местного самоуправления. Порядок установления и изменения границ. Обязательность учета мнения населения при изменении границ муниципального образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 15 из 30

Собрания (сходы) граждан. Участники собрания. Порядок созыва собрания, принятия и изменения его решений, пределы компетенции.

Местный референдум: понятие, сфера использования, участники. Особенности правового регулирования процедуры назначения, подготовки и проведения местного референдума, подведения его итогов. Изменение решения местного референдума. Отмена решения местного референдума.

Муниципальные выборы: понятие, принципы, особенности, гарантии назначения и проведения. Подготовка и проведение муниципальных выборов. Установление результатов муниципальных выборов.

Отзыв выборного лица местного самоуправления. Основания и процедура отзыва.

Досрочное прекращение полномочий выборного органа местного самоуправления. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий.

Основные понятия и термины: поселение, муниципальное образование, муниципальный район, городской округ, сход, совет, администрация, глава, контрольный орган.

Основные понятия и термины: местное самоуправление, модели МСУ.

Вопросы для дискуссии:

1. Принципы и основы МСУ.
2. Теории и модели МСУ.
3. Переход к менеджерской модели МСУ.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с нормативным документом

Сравните основные положения Европейской Хартии местного самоуправления и ФЗ № 131 2003 Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ

	территория	органы	полномочия	гарантии
Европейская Хартия				
ФЗ № 131				

Содержание дисциплины

Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества

Тема 1.**Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации**

Основные подходы к понятию регион. Типология. Регион как система и объект управления. Причины и принципы регионализации государственного управления. Деконцентрация и децентрализация. Принцип федерализма в организации государственного управления в РФ: эволюция, источники и причины федерализации (регионализации). Регион как субъект федерации.

Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с НПА:

Заполните таблицу выявите общее и особенное положение субъектов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 16 из 30

	США	Германия	Россия
Статус			
Законодательная власть			
Исполнительная власть			
Судебная			
Предметы ведения и полномочия			

Тема 2. Региональное сотрудничество и егоинституты

Понятие межрегионального и трансграничного сотрудничества. Модели трансграничного сотрудничества: традиционная (торговая), преференциальная, партнерская. Типы межрегионального сотрудничества: европейский, китайский постсоветский. Правовые основы межрегионального сотрудничеств. Межгосударственные документы и соглашения. Тройной уровень полномочий в области международных отношений и связей, закрепленный Конституцией РФ. Федеральные правовые акты. Европейские организации международного сотрудничества

Регионы как субъекты международных связей. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и формы. Влияние либерализации ВЭД на приграничныерегионы. Институциональные ловушки развития внешней торговли приграничных регионов. Приграничные территории России и стран ЕС. Понятие Еврорегион. Российское приграничье со странами постсоциалистического и постсоветского пространства. Российско-китайское приграничье. Особенности приграничного сотрудничества в различных регионах РФ.

Понятие пограничной безопасности, национальная безопасность. Основные подходы к обеспечению пограничной безопасности. Угрозы национальной безопасности России в приграничной сфере. Варианты сочетания барьерности и контактности в политике пограничной безопасности. Перспективы приграничного сотрудничества в Российской Федерации.

Тема 3. Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество

Структура и состав субъектов РФ. Специфика городов Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, как субъектов федерации. Система и структура управления регионом. Цели и функции регионального управления. Уровни организации управления в регионе. Политический уровень организации управления: состав институтов, их структура, порядок формирования. Полномочный представитель Президента в федеральном округе: особенности функций, задач, полномочий, методов деятельности. Губернатор: особенности функций и полномочий. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Федеральные органы в системе управления регионом: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении регионом. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Функции и полномочия представителя Президента РФ в субъекте федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Приоритеты региональной политики. Проблемы и противоречия федеральной и региональной политики. Основные методы и формы управления региональным развитием. Особенности регионального планирования и программирования. Директивные и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 17 из 30

индикативные методы в планировании развития.
Основные понятия и термины: регион, регионализация, деконцентрация и децентрализация.

Примеры практических заданий: (полный комплект заданий находится на кафедре)

Задание на работу с НПА:
Задание на работу с нормативным документом

Сравните основные положения ФЗ 414 и ФЗ № 184

	территория	органы	полномочия	гарантии
ФЗ № 184				
ФЗ № 414				

Тема 4. Новгородская область как субъект межрегионального сотрудничества

Инструменты межрегионального сотрудничествана региональном и муниципальном уровне. Цели, задачи, нормативно-правовая база, территориальный состав, структура управления, деятельность. межрегиональное сотрудничество: возможности, ограничения и перспективы. Трансграничное сотрудничество.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточных аттестаций по дисциплинам модуля

В ходе реализации дисциплин используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Б1.В.07.01 Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении	
Основы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления	опрос
Организация проектного управления в органахвласти	тестирование
Процессы управления проектами в органахвласти	опрос
Разработка проекта	проверка частей разрабатываемого проекта
Б1.В.07.ДВ.01.01 Региональное управление	
Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	Опрос, тестирование
Организация публичной власти на региональном уровне и межрегиональное сотрудничество	Опрос, тестирование
Органы публичной власти на региональном уровне	Опрос, тестирование
Организация местного самоуправления	Опрос, тестирование
Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества	
Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации	Опрос, тестирование
Региональное сотрудничество и егоинституты	Опрос, тестирование
Организация публичной власти на региональном уровне	Опрос, тестирование
Новгородская область как субъект межрегионального	Опрос, тестирование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 18 из 30

сотрудничества	
Б1.В.07.02(К) Курсовая работа по модулю "Организация проектного управления на региональном уровне "	
	Защита курсовой работы

Формируемые компетенции

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа компетенции	Результаты обучения
применение проектного подхода при решении профессиональных задач	ПКс-3.1	на уровне знаний*:* знание и понимание категориального (понятийного) аппарата, содержание дефиниций в области регионального управления и управления проектами
		на уровне умений: анализирует проектную ситуацию, определяет цели и задачи проекта в контексте развития региона (муниципалитета), полномочия региональных органов публичной власти по осуществлению проектной деятельности, а также межрегионального сотрудничества в аспекте использования опыта проектного управления
		на уровне навыков Определяет проблемные и приоритетные направления, которые необходимо решить с помощью использования проектного метода
	ПКс-3.2	на уровне знаний: Знание и понимание сущности и содержания проекта и программы, особенностей проектов в государственном секторе, роли и значения государственных программ, принципов управления проектами и программами, технологиями и методами разработки и управления проектами, в аспекте использования опыта проектной деятельности
		на уровне умений: Самостоятельно проводит сбор, оценку и анализ достоверности собранной информации по содержанию проектной деятельности.
		на уровне навыков: Осуществляет декомпозицию составляющих элементы проектной деятельности. Устанавливает связи между элементами. Выявляет пробелы и направления совершенствования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 19 из 30

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Б1.В.07.01 **«Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении»**

Тема 1. Основы проектного управления в сфере государственного и муниципального управления

Темы для группового и/или индивидуального опроса для опроса:

1) Нормативно-правовая база проектного управления в сфере государственного и муниципального управления.
2) Ключевые нормативно правовые акты и их содержание
3) Причины и преимущества внедрения проектного управления в государственныйсектор
4) Зарубежный опыт внедрения проектного управления в государственный сектор
5) Стандарты проектного управления и их использование на практике

Тема 2. Организация проектного управления в органах власти

Типовые вопросы теста*:

1) Кто осуществляет мониторинг проектов:

а) руководитель
проектаб)
проектный
комитет
в) все участники проекта

2) Кто относится к временным органам управления проектом:

а) куратор
б) функциональный
заказчикв)
руководитель проекта

3) К обеспечивающим и вспомогательным органам управления проектнойдеятельностью относятся:

а) общественно-деловой
советб) экспертная
группа
в) проектный комитет

*** - полный контент теста находится на кафедре**

Тема 3. Процессы управления проектами в органах власти

Темы для группового и/или индивидуального опроса для опроса:

1) Назначение на проектные роли и распределение ответственности
2) Развитие организационной культуры
3) Сбор требований, ограничений и допущений проекта
4) Разработка плана-графика проекта
5) Виды оценки стоимости проекта
6) Стратегии управления изменениями
7) Управление закупками

Тема 4. Разработка проекта

1. В ходе практических занятий студентам предлагается самостоятельно подготовить вариант проекта по выбранной теме, что является формой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 20 из 30

итогового контроля.

2. проекты формируются от лица государственных и муниципальных органов, учреждений, предприятий, иных организаций государственного сектора экономики.
3. На первом практическом занятии каждый студент должен представить тематику своего проекта, описание существующей ситуации, проблем и необходимости их решения с помощью предлагаемого проекта.
4. В результате голосования выбираются наиболее актуальные темы, на основании которых в дальнейшем начинается создание проекта.
5. Студенты разбиваются на рабочие группы по 4-6 человек (количество групп зависит от количества студентов в потоке) и начинается работа по созданию проекта.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен по Б1.В.07.01 **Разработка и реализация проектов в государственном и муниципальном управлении** проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен – в формате защиты проектов:

№	Оцениваемый критерий проекта	Оценка (от 2 до 5 баллов)
1.	Актуальность темы	
2.	Качество разработки	
3.	Реализуемость	
4.	Защита / Презентация проекта	
	Средний балл:	

Шкала оценивания:

Критерий оценивания	Оценка
Разрабатывает проект; соблюдает все требования, предъявляемые к структурным элементам проекта; оценивает качество и эффективность проекта на этапе разработки и на этапе реализации; проводит презентацию проекта.	Отлично
Разрабатывает проект; соблюдает все требования, предъявляемые к структурным элементам проекта; оценивает качество и эффективность проекта не в полном объеме на этапе разработки и на этапе реализации; проводит презентацию проекта.	Хорошо
Разрабатывает проект; соблюдает не все требования, предъявляемые к структурным элементам проекта; не просчитывает эффективность проекта на этапе разработки и на этапе реализации; проводит презентацию проекта.	Удовлетворительно
Не соблюдает все требования, предъявляемые к структурным элементам проекта; не оценивает качество и эффективность проекта на этапе разработки и на этапе реализации; проводит презентацию проекта.	Неудовлетворительно

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Б1.В.07.ДВ.01.01 Региональное управление

Задание на работу с нормативным документом

Сравните основные положения Европейской Хартии местного самоуправления и ФЗ № 131 2003г. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ

	территория	органы	полномочия	гарантии
Европейская				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 21 из 30

Хартия				
ФЗ № 131				

Шкала оценивания форм проведения занятий

Оценочное средство	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Практическое задание по работе с документом (НПА)	**1-4** балла – Умеет провести Анализ нормативного документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний на практике.	**5-7 баллов**- Умеет анализировать нормативный документ, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний и примеров на практике	**8 баллов** - Умеет провести анализ нормативного документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний на практике.
Участие в дискуссии	**0,3 балла –** участие по отдельным вопросам дискуссии	**0,6 балла –** участие в дискуссии на протяжении всего занятия.	**1 балл –** активное участие в дискуссии на протяжении всего занятия, грамотные комментарии и замечания
Кейс	**6 баллов**- выбирает решения, которые оказываются не всегда правильными и обоснованными	**8 баллов**- выбирает правильное решение, затрудняется с обоснованием	**10 баллов**- умеет выбрать и обосновать правильное решение
Контрольная работа (задача)	**2- балла –** правильное решение, обоснование отсутствует	**6 –баллов –** правильное решение, допущены неточности в обосновании ответа	**10 баллов –** правильное решение и обоснование ответа
Практическое групповое упражнение	**6 баллов -** принимает пассивное участие	**8 баллов –**принимает активное участие, генерирует идеи	**10 баллов** – принимает активное участие, генерирует идеи, демонстрирует результаты командной работы

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен по Б1.В.07.ДВ.01.01 **Региональное управление** проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.

Пример вопросов к экзамену (полный перечень вопросов находится на кафедре)

1. Понятие региона, причины и цели регионализации.
2. Система государственного управления на региональном уровне.
3. Правовые основы организации государственного и муниципального управления на региональном уровне.
4. Органы государственного управления в субъекте РФ
5. Высшее должностное лицо субъекта
6. Порядок и принципы формирования законодательной власти в субъектах РФ
7. Порядок и принципы формирования исполнительной власти в субъектах РФ
8. Правовая основа организации местного самоуправления в субъекте РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 22 из 30

9. Территориальная организация местного самоуправления в субъекте РФ
10. Органы местного самоуправления; порядок формирования и полномочия
11. Муниципальная служба в субъекте РФ
12. Государственная гражданская служба в субъекте РФ
13. Межрегиональное сотрудничество
14. Экономическая основа субъекта РФ
15. Финансово-экономическая основа местного самоуправления
16. Основные цели и задачи региональной политики

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» 45-50 баллов

1. Раскрытие и понимание темы, четкость и логичность ответа. **(9-10 баллов)**
2. Грамотность и точность использования терминов и понятий**. (9-10 баллов)**
3. Умение грамотно выявлять особенности и тенденции. **(9-10 баллов)**
4. Точность и аргументированность выводов. **(9-10 баллов)**
5. Свободное владение теоретическими знаниями и практическими примерами. **(9-10 баллов)**

Оценка «хорошо» 35 - 40 баллов

1. Раскрытие и понимание темы, логичность ответа. **(7-8 баллов)**
2. Грамотность использования терминов и понятий. **(7-8 баллов)**
3. Умение выявлять особенности и тенденции. **(7-8 баллов)**
4. Аргументированность выводов. **(7-8 баллов)**
5. Опора на теоретические знания и практические примеры. **(7-8 баллов)**

Оценка «удовлетворительно» 25-30 баллов

1. Общее понимание смысла темы. (**5-6 баллов**)
2. Недостаточное использование при ответе терминов и понятий. (**5-6 баллов)**
3. Неумение выделять особенности и определять тенденции. (**5-6 баллов**)
4. Слабая аргументированность выводов. (**5-6 баллов**)
5. Общее представление о теории, отсутствие практических примеров. (**5-6 баллов**)

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся по Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества

Тема 1: Регион как административная и экономическая территория, причины и цели регионализации

Типовой тест:*

1. Типология регионов
2. Понятие региона.
3. Понятие трансграничной территории.

Типовые вопросы:*

1. Методологические подходы к изучению территорий.
2. Типология регионов.
3. Приграничные территории.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 23 из 30

4. Приграничные регионы России.

Тема 2: Региональное сотрудничество и его институты

Типовой тест:*

4. Типология регионов
5. Межрегиональное сотрудничество.
6. К институтам регионального сотрудничества относят.

Типовые вопросы:*

5. Методологические подходы к изучению территорий.
6. Типология регионов.
7. Приграничные территории.

Тема 3: Организация публичной власти на региональном уровне

Типовой тест:*

1. Высшее должностное лицо
2. Представительный орган региона.
3. Устав субъекта это.

Типовые вопросы:*

4. Методологические подходы к изучению территорий.
5. Функции границ: барьерность и контрактность.
6. Типология регионов.
7. Приграничные регионы России

Тема 4: Новгородская область как субъект межрегионального сотрудничества

Типовой тест:*

1. Устав Новгородской области
2. Представительный орган Новгородской области.
3. Администрация губернатора.

Типовые вопросы:*

4. Методологические подходы к изучению территорий.
5. Функции границ: барьерность и контрактность.
6. Типология регионов.
7. Приграничные территории

***** полный перечень тестов и вопросов находится на кафедре

Оценочные материалы промежуточной аттестации по Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества

Экзамен по **Б1.В.07.ДВ.01.02 Развитие регионального сотрудничества** проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ.

Пример вопросов к экзамену (полный перечень вопросов находится на кафедре)

1. Понятие региона, причины и цели регионализации.
2. Правовые основы организации публичной власти на региональном уровне.
3. Органы государственного управления в субъекте РФ
4. Территориальная организация местного самоуправления в субъекте РФ
5. Межрегиональное сотрудничество: цели и принципы
6. Экономическая основа субъекта РФ
7. Финансово-экономическая основа местного самоуправления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 24 из 30

8. Основные задачи и механизмы политики межрегионального сотрудничества.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» 45-50 баллов

1. Раскрытие и понимание темы, четкость и логичность ответа. **(9-10 баллов)**
2. Грамотность и точность использования терминов и понятий**. (9-10 баллов)**
3. Умение грамотно выявлять особенности и тенденции. **(9-10 баллов)**
4. Точность и аргументированность выводов. **(9-10 баллов)**
5. Свободное владение теоретическими знаниями и практическими примерами. **(9-10 баллов)**

Оценка «хорошо» 35 - 40 баллов

1. Раскрытие и понимание темы, логичность ответа. **(7-8 баллов)**
2. Грамотность использования терминов и понятий. **(7-8 баллов)**
3. Умение выявлять особенности и тенденции. **(7-8 баллов)**
4. Аргументированность выводов. **(7-8 баллов)**
5. Опора на теоретические знания и практические примеры. **(7-8 баллов)**

Оценка «удовлетворительно» 25-30 баллов

1. Общее понимание смысла темы. (**5-6 баллов**)
2. Недостаточное использование при ответе терминов и понятий. (**5-6 баллов)**
3. Неумение выделять особенности и определять тенденции. (**5-6 баллов**)
4. Слабая аргументированность выводов. (**5-6 баллов**)
5. Общее представление о теории, отсутствие практических примеров. (**5-6 баллов**)

Оценочные материалы промежуточной аттестации по Б1.В.07.ДВ.01.02 Курсовая работа по модулю «Модуль "Организация проектного управления на региональном уровне "»

Защита курсовой работы Б1.В.07.02(К) **Курсовая работа по модулю "Организация проектного управления на региональном уровне "**

Пример тем курсовой работы (полный перечень тем курсовых работ находится на кафедре)

1. Реализация проектного принципа в государственном управлении на региональном уровне.
2. Государственные проекты: методика разработки и реализации на региональном уровне.
3. Проектный подход в решении задач местного самоуправления

Критерии оценивания курсовой работы:

- Соответствие структуры работы и заданной темы, логичность построения структуры, позволяющее раскрыть проблематику темы, оптимальность выбранных формулировок структуры работы.
- Четкая постановка и формулировка цели и задач исследования, грамотное определение объекта и предмета исследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 25 из 30

- Грамотный подбор информации и нормативных актов для раскрытия темы работы, умение делать выводы, обобщать информацию и выделять особенности на основе анализа нормативно-правовой базы по теме работы

- Знание и умение анализировать различные точки зрения по выбранной теме

- Защита работы, умение выражать и аргументировать сформулированную в работе точку зрения

Шкала оценивания курсовой работы

Критерий	3 балла	4 балла	5баллов
Соответствие структуры работы заданной теме логичность построения структуры, , оптимальность	Несоответствие структуры работы и заданной темы. структура работы не раскрывает многих аспектов темы, формулировки носят общий не конкретный характер	Структура соответствует и раскрывает тему работы, вызывает вопросы логичность структуры, формулировки требуют оптимизации	Структура тщательно продумана с целью раскрытия всех аспектов темы, грамотная логика и оптимальные формулировки
Четкая постановка и формулировка цели и задач исследования, грамотное определение объекта и предмета исследования.	Цель слабо продумана, задачи не увязаны с поставленной целью, объект и предмет сформулированы в не конкретно	Цель продумана, задачи недостаточно увязаны с целью. Объект или предмет исследования могут быть скорректированы	Цель раскрывает сущность темы. Задачи позволяют в полной мере достичь обозначенной цели. Предмет и объект определены грамотно.
Грамотность подбора источников для раскрытия темы умение делать выводы, обобщать информацию и выделять особенности на основе анализа нормативно-правовой базы	Нормативные документы подобраны неграмотно, или выбранные нормативные документы не позволяют, или не в полной мере позволяют отразить проблематику темы работы	Нормативные документы подобраны грамотно, однако для раскрытия темы требуется привлечение дополнительных источников. Автор не в полной мере умеет обобщать и анализировать нормативно-правовую информацию.	Подобранные нормативные документы позволяют в полной мере раскрыть проблематику темы. Автор в полной мере умеет обобщать и анализировать нормативно-правовую информацию, выявлять особенности.
Умение анализировать различные точки зрения по выбранной теме.	Отсутствие анализа и слабая аргументация выводов. Отсутствие или слабая доказательность основных положений работы, автор практически не использует в работе различные точки по проблеме	Грамотный анализ материала по проблеме, недостаточная аргументация выводов. Не вся аргументация построена на знании различных точек зрения по проблеме	Грамотный анализ материала по проблеме и аргументированные выводы. Аргументация выводов основана на знание широкого спектра точек зрения по выбранной проблеме
Защита работы, умение выражать и	Автор не может грамотно изложить	Возникают трудности с выражением и	Автор умеет грамотно выражать и аргументировать

Документ подписан электронной подписью
Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 26 из 30

аргументировать сформулированную в работе точку зрения	и аргументировать сформулированную в работе точку зрения.	аргументацией сформулированной в работе точки зрения	сформулированную в работе точку зрения

5. Методические материалы по освоению модуля

5.1. Содержание и виды самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с научной, нормативной, справочной литературой. На самостоятельную работу студентов отводится 90 часов учебного времени для очной формы обучения и 153 часа для заочной. Студенты самостоятельно работают в течение всего времени, на всех видах занятий и в часы, отводимые на самостоятельную работу, предусмотренные учебным планом. Самостоятельная работа в рамках дисциплины «Управление проектами» включает в себя следующие формы:

- изучение лекционного материала по учебным пособиям, учебникам и конспектам лекций;
- изучение рекомендованной литературы; нормативных документов, материалов периодической печати;
- консультирование
- подготовку курсового проекта
- самостоятельного выполнения заданий на практических занятиях;
- подготовку и сдачу экзамена

5.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода «один – одному» а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место необходимо уделять консультированию.

Консультирование – это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание «один – многим»), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения – научить студента учиться.

Самостоятельная работа студентов над содержанием курса представляет совокупность работы вне контакта с преподавателем (внеаудиторная форма), и работу в учебной аудитории в контакте с преподавателем. Первая предполагает освоение знаний студентами в процессе самостоятельной работы над учебной и специальной литературой и источниками по курсу, рекомендуемыми преподавателем. Вторая, аудиторная работа – это индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых осуществляется методическая помощь преподавателя студентам и его контроль за их самостоятельной работой, в частности подготовке курсовой работы. Студенты работают с источниками информации, используются также формы групповой дискуссии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 27 из 30

Групповая дискуссия. В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать полученные ранее знания, опыт студентов, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа является обязательным для выполнения студентами. Он является самостоятельным, творческим исследованием студента по выбранной теме. Выполненный на основе самостоятельного глубокого и предметного изучения специальной, новейшей литературы и источников, этот проект дает представление студента об определенной проблеме изучаемой дисциплины и свидетельствует об уровне его знаний в данной сфере и овладении соответствующими компетенциями. Курсовой проект, выполненный в письменном виде и оформленный в соответствии с общеустановленными нормами (см. Методические рекомендации по подготовке письменных работ), должен быть представлен на проверку и отзыв преподавателю в конце изучения дисциплины в установленные кафедрой сроки. Порядок рецензирования, доработки и защиты курсовых работ устанавливается кафедрой. Оценивается курсовая работа дифференцированной отметкой.

Подготовительный этап: Студент выбирает тему из предложенного списка работ. Выбор темы лучше обосновывать личным интересом к проблематике вопроса.

Подбор источников и литературы: Прежде всего, необходимо определиться и подобрать круг источников и литературы, необходимых для раскрытия темы. В качестве источников могут выступать нормативно-правовые документы, методические материалы регламентирующие организацию и процесс управления проектами в государственном секторе. В качестве нормативной базы могут быть привлечены не только отечественные, но и зарубежные нормативно-правовые документы, что позволяет провести сравнение с зарубежной практикой и выявить особенности подходов и методов в конкретных условиях. Необходимо также использовать монографии и статьи ведущих исследователей по обозначенной проблеме, для того чтобы владеть различным спектром мнений и предложений по исследуемому вопросу.

Подготовка курсовой работы. В ходе подготовки проекта студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с нормативно-правовой информацией по выбранной теме. Для этого ему необходимо делать ссылки на статьи, главы и разделы соответствующих документов, которые будут служить основными источниками при написании работы.

Защита курсовой работы: Защита курсового проекта является заключительным этапом. Студент должен аргументированно представить результаты своей работы и выводы по изученной проблеме. Логичность и четкость доклада являются важным показателем того насколько глубоко студент ориентируется в проблеме и отражает качество его работы с материалом. Курсовой проект оценивается в баллах.

Текущий контроль за самостоятельной работой и знаниями студентов можно осуществлять в ходе семинарских занятий в виде практических заданий по работе с НПА, в учебной аудитории или в специальном компьютерном классе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 28 из 30

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1.Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Вид занятия, в котором используется	Кол. экз в библ.	Кол-во часов обеспечиваемых изданием
Балашов А.И. Управление проектами : учебник для бакалавров .- М: Изд-во Юрайт,2014.- 383с.	Лекции, семинары СРС	20	180
Управление проектом . Основы проектного управления : учебник. – 4-е изд.,стереотип. / под ред. М.Л.Разу .- М:КНОРУС.2012.- 760с.	Лекции, семинары СРС	10	180
Василенко И.А. Государственное и муниципальное управления: учебник для бакалавров М. Юрайт. 2012. 431 с	Лекции, семинары СРС	25	180

6.2.Дополнительная литература

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
2. О внесении изменений в порядок разработки, реализации и оценке эффективности государственных программ РФ (Постановление Правительства РФ № 931 от 17 октября 2013 года)
3. Методические указания по разработке и реализации государственных программ (приказ Минэкономразвития России от 22 декабря 2010 года № 670);
4. Перечень государственных программ Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р);
5. Воронков А.А. Методы анализа и оценки государственных программ в США. -М. 2006.
6. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие.-М.ИНФРА-М, 2008. -189 с.
7. Фомичев А.Н. Исследование систем управления: учебник, -М. ИТКДашков и К, 2012. -348с.
8. Ханс де Брюйн «Управление по результатам в государственном секторе» Москва 2005. – 188 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы можно найти на Официальном сайте НФ РАНХиГС / раздел Информационный база филиала (правый верхний угол сайта под картинкой здания филиала).

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. 1993.
2. Указ Президента РФ № 314 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 09.03.2004.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686884
Страница 29 из 30

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
4. Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. N 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти»

6.5. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Образовательные ресурсы интернета» http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm
2. «Библиотека менеджмента» http://www.managment.aaanet.ru/
3. «Основы менеджмента: учебник для вузов» Афоничкин А.И. http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978546900913&at=exc&n=0
4. «AllBookz.ru - бесплатная библиотека» - http://allbookz.ru/publ/knigi/menedzhment/menedzhment_vikhanskij_o_s_naumov_a_i_uchebnik/31-1-0-440

6.6 **Иные источники**:

1. **http://krotov.info/acts**
2. **http://scicenter.online/istoriya-gosudarstva**
3. **http://i-exam.ru/**
4. **http://biblioclub.ru**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

1.	Операционная система Microsoft Windows XP-10
2.	Пакет программ для работы с документами Microsoft Office 2003-2017
3.	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Электронно-библиотечная система филиала.
6.	Поисковые системы Yandex, Google

Идентификатор документа: 287511325/371686884
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 11:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа
Страница 30 из 30